

Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion <b><u>HUMORMARATHON</u></b>	
Erreicht Kinder mit besonderen Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja auch , aber nicht nur
Mehrsprachige Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Aktion richtet sich besonders an	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide
Involviert Eltern	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Verwendet EDV	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Ziel der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermöglicht den Kindern Freude am Lesen zu erleben.</li> <li>• Kinder begegnen größeren Texten.</li> <li>• Den Kindern ermöglichen innerhalb von Lesegemeinschaften zu kommunizieren, über Buch- und Lesethemen zu diskutieren.</li> <li>• Den Kindern die Möglichkeit geben Strategien zu entwickeln, wie man ein Buch auswählt und die Auswahl begründet.</li> </ul>
Alter des Zielpublikums	6-12 Jahre
Anzahl der Teilnehmer/Innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine oder mehrere Klassen in derselben Schule.</li> <li>• Es ist auch möglich, dass mehrere Schulen teilnehmen.</li> </ul>
Dauer der Aktivität	1-3 Monate
Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungsort: Klassenzimmer, die Schulbibliothek, die öffentliche Bücherei oder anderswo.</li> <li>• Benötigte Materialien: Jedes Kind bringt ein Buch entweder von Zuhause mit oder sucht sich ein Buch in der Schulbibliothek/ öffentlichen Bücherei; Zeitschriften; Comichefte; Zeitungen, Webseiten usw.</li> </ul>
Detaillierte Beschreibung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der/die Bibliothekar/In / Lehrer/In liest den Kindern einen lustigen Text vor.</li> <li>2. Danach besprechen die Kinder, was den Text so lustig macht.</li> <li>3. Die Kinder werden angeregt lustige Bücher in die Schule mitzubringen.</li> <li>4. Jeden Tag liest ein Kind seinen Klassenkameraden</li> </ol>



	<p>einen Text vor, der die anderen zum Lachen bringen könnte.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Nach jeder Vorlesung gibt es Gespräche.</li><li>6. Die vorgelesenen Texte und Hörbeispiele oder Videos werden in einer Ecke im Klassenzimmer oder in der Schulbibliothek / öffentlichen Bücherei ausgestellt.</li></ol>
Hinweise für MitarbeiterInnen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kinder werden darauf hingewiesen, während des Vorlesens der Texte die passende Intonation zu finden, Ihre Körpersprache einzusetzen oder kurze Abschnitte in Dialogform zu präsentieren.</li><li>• Alle Arten von Texten sind passend (auch Witze). Den Kindern sollte allerdings klar gemacht werden, dass sie Texte vermeiden sollten, die die anderen beleidigen oder stören könnte. Der/die Bibliothekar/In oder Lehrer/In sollte die Texte deshalb vorher lesen, bevor sie der Klasse präsentiert werden.</li></ul>
Vorschläge für Nachfolgeaktionen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diese Aktivität könnte auch als Wettbewerb gestaltet werden: wer liest den lustigsten Text.</li><li>• Einige der dieser Texte könnten auch den anderen Klassen oder den Eltern (bei passenden Veranstaltungen) präsentiert werden.</li><li>• Eine Ausstellung der lustigen Texte, Textabschnitte, Animationsfilme, Comikhefte usw. kann gestaltet werden.</li><li>• Eine Dauerausstellung/Lesecke mit lustigen Texten könnte einen fixen Platz in der Schulbibliothek oder im Klassenzimmer bekommen.</li></ul>
Danksagung	Idee basierend auf den Empfehlungen von Poslaniek (1990) und Αρτζανίδου et al (2011).
Quelle(n)	<p>Αρτζανίδου, Ε., Γουλής, Δ., Γρόσδος, Σ. &amp; Καρακίτσιος Α. (2011). <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυρώσεις</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Poslaniek, C. (1990). <i>Donner le goût de lire</i>. Paris : Editions du Sorbier.</p> <p>Ποσλανιέκ, Κ. (1991). <i>Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα</i>. Αθήνα: Καστανιώτη.</p>