

Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion <u>DAS LIEBLINGSBUCH MEINES/ER LEHRERS/IN</u>	
Erreicht Kinder mit besonderen Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja, auch, aber nicht nur
Mehrsprachige Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Möglich
Aktion richtet sich besonders an	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide
Involviert Eltern	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Möglich
Verwendet EDV	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Ziel der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lesekultur in der Schule fördern. • Die Kinder ermutigen zum breiteren Lesestoff (aus verschiedenen Genres) zu greifen. • In den Kindern eine Neugier wecken, spezifische Bücher, die sie während der LiRe-Aktivitäten angetroffen haben, zu lesen und zu erleben.
Alter des Zielpublikums	6-12 Jahre
Anzahl der Teilnehmer/Innen	Nicht bestimmt (Offen)
Dauer der Aktivität	6-8 Wochen
Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung	Benötigte Materialien: Große Anzeigetafel, Fotos des Lehrpersonals der Schule, verfügbare Exemplare der ausgewählten Bücher in der Schulbibliothek.
Detaillierte Beschreibung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrer/Innen lassen sich beim Lesen ihres Lieblingskinderbuches fotografieren. 2. Die Fotos werden zusammen mit der Begründung der Wahl in einem zentralen Bereich in der Schule ausgestellt. 3. Leihexemplare von jedem Lieblingsbuch werden in der Schulbibliothek oder in Klassenzimmern zur Verfügung gestellt. 4. Die Lehrer/Innen fragen nach Feedback zum Buch – Kinder können ihre Meinung in einer Schachtel für jede Lehrperson sammeln und bei einer Sitzung der ganzen Klasse besprechen.



Hinweise für MitarbeiterInnen	<ul style="list-style-type: none">• Kinder sind eher bereit ihre Lehrer/Innen nachzuahmen. Wenn es in der Schule eine „Lesen macht Spaß“-Kultur gibt, greifen die Kinder zur Lektüre, die sie nicht unbedingt selbst gewählt haben. Die Anregung, dass die Kinder ihre eigenen Meinungen und Bemerkungen zu den Büchern aufschreiben, zeigt dass ihre Beiträge und Meinungen geschätzt werden.• Besonders wichtig ist die Qualität des Nachfolgegesprächs.
Vorschläge für Nachfolgeaktionen	<ul style="list-style-type: none">• Kinder können eine ähnliche Tafel gestalten, wo sie ein Foto von sich selbst, wie sie ihr Lieblingsbuch lesen, aufhängen. Mitschüler/Innen und Lehrer/Innen können ihre Bemerkungen in einer daneben liegenden Schachtel abgeben.• Dies könnte erweitert werden mit Eltern und deren Lieblingsbüchern.
Danksagung	Angepasst an eine von der Tenterfields Volksschule (Tenterfields Primary School) entwickelten Aktivität (zu finden in Literacy Trust).
Quelle(n)	Literacy Trust www.literacytrust.org.uk/reading_champions