

Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion <u>LESEHERAUSFORDERUNG</u>	
Erreicht Kinder mit besonderen Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja auch, aber nicht nur
Mehrsprachige Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Aktion richtet sich besonders an	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide
Involviert Eltern	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Verwendet EDV	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Ziel der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Den Kindern ermöglichen innerhalb von Lesegemeinschaften zu kommunizieren, spielerisch über Bücher und gelesene Themen zu diskutieren. • Die Kenntnisse über ein bestimmtes literarisches Werk und/oder eine/n Autor/In vertiefen.
Alter des Zielpublikums	6-12 Jahre
Anzahl der Teilnehmer/Innen	Zwei große Gruppen von Kindern (z.B. zwei vierte Klassen von der selben oder von einer anderen Schule)
Dauer der Aktivität	2x 40 Minuten
Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungsort: Eine öffentliche Bücherei, die Schulbibliothek, das Klassenzimmer, eine Buchhandlung, der Spielplatz oder anderswo. • Benötigte Materialien: 1 bis 10 Bücher (jeder hat zugestimmt diese zu lesen).
Detaillierte Beschreibung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alle Teilnehmer/Innen lesen die vorbestimmten Bücher (1 bis 10). 2. Nach der Lektüre eines Buches schreibt jede Gruppe auf Karten eine Reihe von Fragen oder eine buchbezogene Herausforderung. Je vielfältiger sie sind, desto interessanter das Spiel. 3. Der oben beschriebene Vorgang wird bei jedem Buch wiederholt. Wenn die Karten fertig gestellt werden, sind die zwei Gruppen bereit, sich gegeneinander den "Leseherausforderungen" zu stellen. 4. Wenn eine Gruppe an die Reihe kommt, wählt sie eine



	<p>Kartenkategorie und zieht eine Karte nach dem Zufallsprinzip. Wenn die Kinder die Fragen auf der Karte richtig beantworten, erhält die Gruppe einen zuvor vereinbarten Betrag von Punkten.</p> <p>5. Die Gruppe, die die meisten Punkte bekommt, gewinnt das Spiel.</p> <p>6. Der Preis könnte ein Buch für jede/n Gruppenteilnehmer/In sein.</p>
Hinweise für MitarbeiterInnen	
Vorschläge für Nachfolgeaktionen	<ul style="list-style-type: none">• Bezüglich des Themas und Schwierigkeitsgrads sollte diese Aktivität an das Alter der TeilnehmerInnen angepasst werden.
Danksagung	Poslaniek (1990) beschreibt auch andere Variationen der „Lesenherausforderungen“.
Quelle(n)	<p>Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i>. Paris: Casterman.</p> <p>Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. Αθήνα: Μεταίχιμο.</p> <p>Poslaniek, C. (1990). <i>Donner le goût de lire</i>. Paris : Editions du Sorbier.</p> <p>Ποσλανιέκ, Κ. (1991). <i>Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα</i>. Αθήνα: Καστανιώτη.</p>