

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>BOHATEROWIE Z BAŚNI NA POCZTÓWKACH I ULOTKACH</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☒ nie ☒ tak, ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☒ chłopcy ☒ obie grupy
Udział rodziców	☐ tak ☒ nie
Wykorzystanie multimedialnych	☒ tak ☐ nie
Cele	• Zabawa z wykorzystaniem książek i multimedialnych • Włączenie dzieci do społeczności czytelniczej poprzez czytanie i dyskusje o książkach • Pogłębienie wiedzy o książce i postaciach w niej występujących
Wiek	• 6 – 12
Sugerowana liczba uczestników	• 1 - 30
Duration Czas trwania	• 80'
Miejsce, wyposażenie	• Pracownia komputerowa, klasa szkolna, biblioteka publiczna • Wyposażenie- komputery z programem Microsoft Publisher
Opis zajęć	1. Każdy uczeń wybiera ulubioną postać z baśni do swojej pocztówki / ulotki wykorzystując Microsoft Publisher 2. Dzieci czytają i dyskutują na temat: istniejących pocztówek; co jest na nich napisane, jaką mają formę czym się różnią od siebie 3. Ustalają jakie informacje powinny zostać umieszczone na wizytówce i zapoznają się ze wzorami istniejącymi w Microsoft Publisher 4. Dzieci wybierają wzór i projekt najlepiej pasujący do ich postaci 5. Tworzą pocztówkę i prezentują ją pozostałym uczniom 6. Wizytówki zostają wydrukowane i użyte jako

	zakładki do książek, w których wybrane postaci występują
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	Zajęcia mogą być prowadzone w zespołach uczniów
Formy kontynuacji zajęć	Dzieci mogłyby również przygotować karty swoich ulubionych postaci
Inspiracja	Zajęcie oparta na podobnych zajęciach opisanych przez Merényi et al (2010) and Brasseur (2005).
Bibliografia	Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i>. Paris: Casterman. Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ideas for Innovative Teachers</i>. Budapest: Microsoft. Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς</i>. Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη. Αθήνα: Microsoft. Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.