

| Opis zajęć promujących czytelnictwo<br><b><u>KSIĄZKOWE DOMINO</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rodziny uczniów/<br>osoby<br>niepełnosprawne                          | <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> tak ale nie tylko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zajęcia<br>wielojęzyczne                                              | <input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zajęcia<br>przeznaczone dla                                           | <input type="checkbox"/> k <input type="checkbox"/> m <input checked="" type="checkbox"/> k+m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| udział rodziców                                                       | <input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wykorzystanie<br>multimediów                                          | <input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazanie różnorodności książek dostępnych dla dzieci</li> <li>• To explore the characteristics of books with all their senses. Pogłębianie wiedzy o różnych cechach książek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wiek                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-12</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sugerowana liczba<br>uczestników                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 – 30</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Czas trwania                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30'</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Miejsce,<br>wypożyczenie                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejsce: pomieszczenia biblioteki, księgarnia, ogród lub jeszcze gdzieś</li> <li>• Wypożyczenie: pudła z 15- 40 książkami, każda inna ale z jakimś jednym wspólnym elementem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Opis zajęć                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Położyć książki na podłodze lub na stołach. Pozwolić dzieciom przejrzeć je i zapoznać się z nim</li> <li>2. Poinformować dzieci, że celem zabawy jest stworzenie wielkiego domino z książek przez postawienie ich pionowo na stołach okładkami do przodu i żeby każda książka stojąca obok drugiej miała coś z nią wspólnego</li> <li>3. Dzieci ustawiają książki i wyjaśniają co pierwsza „ma wspólnego” z poprzednią</li> <li>4. Ważna zasada: Nie możemy używać tych samych wspólnych cech w dwóch kolejnych „połączeniach”</li> <li>5. Przykłady “punktów wspólnych: podstawowy kolor okładki, element umieszczone na okładce , rozmiar,</li> </ol> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>grubość, kształt książki, seria, autor, ilustrator, styl ilustracji, nowa lub używana książka, gatunek literacki itp.</p> <p>6. Na koniec zajęć animator zaprasza dzieci do wybrania książki, która je zainteresowała i wypożyczenia jej</p>                                                                      |
| Uwagi dla prowadzącego zajęcia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z małymi dziećmi nauczyciel sam zaczyna zabawę by dzieci lepiej rozumiały jej zasady i pokonały trudności w ich zrozumieniu (wspólne punkty)</li> <li>2. W przypadku starszych dzieci zajęcia może poprowadzić uczeń, który ma doświadczenie w takich zajęciach</li> </ol> |
| Formy kontynuacji zajęć        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dla młodszych dzieci:</b> Zebrać mniej książek (5-10), które mają jakieś wspólne punkty i pomóc dzieciom je znaleźć</li> <li>• <b>Dla starszych dzieci :</b> Praca w parach, dzieci badają cechy książek by znaleźć książki o przeciwnych cechach</li> </ul>             |
| Inspiracja                     | W podręcznikach wymienionych poniżej C. Posłaniek omawia te i innego typu zajęcia mogące być sposobem na radości z czytania i poznawania książek                                                                                                                                                                     |
| Bibliografia                   | <p>Posłaniek, C. (1990). <i>Donner le goût de lire</i>. Paris : Editions du Sorbier.</p> <p>Ποσλανιέκ, Κ. (1991). Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα. Αθήνα: Καστανιώτη.</p>                                                                                                                               |