

Propozycje zajęć promujących czytelnictwo <u>GAZETA INSPIROWANA KSIĄŻKA</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ razem
udział rodziców	☐ tak ☒ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	• Praca z książkami z wykorzystaniem multimediów • Pogłębienie wiedzy o książce i postaciach w niej występujących • Wprowadzanie dzieci do społeczności czytelniczej, dyskusowanie o książkach i o sprawach czytelnictwa
Wiek	• 9 – 12
Sugerowana liczba uczestników	• Wszyscy uczniowie i pracownicy
Czas trwania	• 2 X 80'
Miejsce, wyposażenie	• Miejsce: Klasa szkolna i pracownia komputerowa • Wyposażenie: Komputer, drukarka, program Microsoft Publisher
Opis zajęć	• Dzieci piszą, przeglądają, projektują i drukują własną gazetę wykorzystując i tworząc wiadomość na podstawie książki, którą przeczytali • Po przeczytaniu książki, dzieci przynoszą do klasy stare gazety aby zapoznać się z ich różnie redagowanymi stronami i artykułami publikowanymi w różnych działach. • Każdy uczeń lub grupa uczniów przygotowuje jeden materiał tekstowy do specjalnego wydania gazety • Przykłady działów w gazecie: Strona tytułowa (najważniejsze wiadomości, informacje o zawartości gazety, reklama następnego wydania strona z wiadomościami lokalnymi (np. "Czerwony kapturek" – wiadomości z lasu) wiadomości międzynarodowe / krajowe (np : wiadomości z

	miasta) dział sportowy (relacja z wyścigu między Czerwonym Kapturkiem a Wilkiem) Dział kultury i sztuki (informacje o wystawie Babci i Wilka) wiadomości finansowe, reklama, wiadomości z życia społecznego, wiadomości ze świata, prognoza pogody, listy czytelników. • Dzieci mogą skanować ilustracje z książki lub tworzyć własne ilustracje • Każda z grup tworzy inny dział (fragment część) gazety w Miropsoft Publisherze. Liderzy grup konsultują pracę z nauczycielem i razem przygotowują wydanie całej gazety • Gazeta może być promowana i rozdawana w szkole • Wydrukowana gazeta powinna być dostępna w klasie i bibliotece szkolnej najlepiej koło książki, na podstawie której gazeta została przygotowana
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	Jest istotne aby dzieci współpracowały z uczniami i pracownikami poza klasą
Formy kontynuacji zajęć	• Wiadomości radiowo-telewizyjne: W podobny sposób w oparciu o wybraną książkę uczniowie mogą przygotować wiadomości radiowe lub telewizyjne • Dzieci mogłyby wykorzystać formę gazety jako sprawozdanie/reportaż o książce • Wydania gazety mogą być wysłane do rodziców lub udostępnione w szkolnej recepcji
Inspiracja	Zajęcia opracowane na podstawie Merényi et al (2010) and Wilhelm (1997
Bibliografia	Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ideas for Innovative Teachers</i>. Budapest: Microsoft. 101 pomysłów dla twórczych nauczycieli Wilhelm, J. D. (1997). <i>You gotta be the book</i>. New York: Teachers College Press. Musisz być książką.