

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>Dzieci zakładają księgarnie</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ Tak ☐ Nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ Tak ☒ Nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☐ Tak ☒ Nie
Wykorzystanie multimediów	☐ Tak ☒ Nie
Cele	• Odkrywanie pełnego znaczenia różnych walorów książki • Włączenie dzieci do społeczności czytelniczej, dyskusje, wymiana opinii, zabawy twórcze z książkami inne związane z czytaniem zajęcia
Wiek	• 6-12
Sugerowana liczba uczestników	• 4 – 30
Czas trwania	• 30' - 50'
Miejsce, wyposażenie	• Miejsce: Biblioteka, księgarnia, ogród lub jeszcze gdzieś • Materiały: różnorodne książki (powieści, popularnonaukowe, dla dorosłych i dla dzieci) obrazy z pięknych i nowoczesnych księgarni
Opis zajęć	The activity can be done with one or more groups of 4-6 children. Zajęcia mogą być prowadzone z jedną lub więcej grup dzieci 4-5 osobowych 1. Opiekun /animator kładzie książki na podłodze lub dużym stole na 15 – 20 minut (w zależności od wieku dzieci. 2. Animator pokazuje dzieciom zdjęcia wspaniałych księgarni i je omawia 3. <i>Przekazuje dzieciom następującą informację; "Wyobraźcie sobie, że otwieracie księgarnię i musicie tak pokazać książki by klienci kupili je i przeczytali. Jak je posegregujecie i pokażecie ? Zaproponujcie jak najwięcej rozwiązań i wybierzcie te najlepsze"</i> Przykłady klasyfikacji książek

	• Wiek czytelnika • Zawartość i temat • Grubość książki i jakość druku i papieru • Ilość stron • Kształt (wysokość, kwadrat, prostokąt) • Długość tekstu i jakość ilustracji • Czarno biały czy kolorowy druk • Twarda czy miękka okładka • Autorzy w porządku alfabetycznym • Cena • Data publikacji • Wydawca i seria • Styl ilustracji, znaki wodne, grafika 4. Uczniowie objaśniają dlaczego i w jaki sposób przygotowali swoją prezentację 5. Reszta dzieci odwiedza księgarnie dyskutuje o sprzedawcach i wyborze książek do czytania w klasie lub w domu
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	• Po zajęciach tego typu dobrze byłoby odwiedzić prawdziwą bibliotekę lub księgarnię by dzieci zobaczyły w jaki sposób książki są selekcjonowane lub udostępniane i prezentowane
Formy kontynuacji zajęć	• Starsze dzieci mogłyby zorganizować małą wystawę książek • Dodatkowo uczniowie mogą zorganizować kiermasz książek przez siebie przyniesionych gdzie książki byłby zupełnie inaczej zaprezentowane i ułożone . Uczniowie mogą ustawić kilka stoisk i pełnić na nich rolę sprzedawców. Zebrane pieniądze mogłyby być wykorzystane na zakup książek nowych dla biblioteki. • W tego typu zajęcia mogą zostać zaangażowani rodzice
Inspiracja	W książce poniżej autor omawia te i inne zajęcia, które mogą przyczynić do tego, że książka staje się źródłem zabawy i przyjemności
Bibliografia	Posłaniek, C. (1990). <i>Donner le goût de lire</i>. Paris : Editions du Sorbier. Ποσλανιέκ, Κ. (1991). <i>Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα</i>. Αθήνα: Καστανιώτη.