

Zajęcia promujące czytelnictwo Elektroniczny quiz literacki	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ Tak ☐ Nie ☒ tak, ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ Tak ☒ Nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☒ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☐ Tak ☒ Nie
Wykorzystanie multimediów	☒ Tak ☐ Nie
Cele	• Pogłębienie wiedzy o książce autorze i postaciach w niej występujących autorem • Kształtowanie nawyku czytania dużych ilości tekstu • Kształtowanie umiejętności korzystania z książek i multimediów dla zabawy • Włączanie dzieci do społeczności czytelniczej i zachęcanie ich do udziału w innych różnych zajęciach związanych z czytaniem
Wiek	• 6 – 12
Sugerowana liczba uczestników	• 1 - 30
Czas trwania	• 2 X 80'
Miejsce, wyposażenie	• Miejsce: Pracownia komputerowa, klasa szkolna lub biblioteka • Sprzęt: komputer, projector
Opis zajęć	1. Nauczyciel i bibliotekarz przygotowują w Power Point quiz o książkach dostępnych w klasie lub bibliotece oraz innych książkach czytanych przez uczniów 2. Quiz jest wyświetlony na ekranie i uczniowie rywalizują w grupach przy rozwiązywaniu quizu 3. Fragmenty książek lub inne informacje zamieszczone w książce pojawiają się na ekranie co pewien czas. 4. Grupy kolejno próbują wybrać właściwą odpowiedź z trze do wyboru zaproponowanych przez komputer 5. Uśmiechnięta lub smutna buźka informuje ich o poprawności odpowiedzi 6. Całkowita liczba zebranych punktów decyduje z zwycięstwem w quizie

	7. Zwycięski zespół otrzymuje nagrodę i książki
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	Quiz nie powinien być zbyt łatwy ani nie zbyt trudny taki aby zaniepokoił
Formy kontynuacji zajęć	- Zajęcia mogą zostać przeprowadzone w pracowni komputerowej gdzie każdy zespół będzie mógł pracować przy własnym komputerze - Starsi uczniowie mogą przygotować samodzielnie quizy - Quizy literackie mogą mieć formę ogólnoszkolnych konkursów lub nawet między szkołami
Inspiracja	Opracowano na podstawie Merényi et al (2010).
Bibliografia	Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ideas for Innovative Teachers</i>. Budapest: Microsoft. Pomysły dla twórczych nauczycieli Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς</i>. Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη. Αθήνα: Microsoft.