

Zajęcia promujące czytelnictwo „Doktorze, moje komiksy zamilkły ”	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ Tak ☐ Nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ Tak ☒ Nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ razem
udział rodziców	☐ Tak ☒ Nie
Wykorzystanie multimediów	☒ Tak ☐ Nie
Cele	• Twórcze zaangażowanie dzieci i przybliżenie im ulubionych gatunków literackich • Wspieranie nawyku czytania przez czytanie i pisanie opowiadań w formie komiksu • Podkreślenie znaczenia czytania zróżnicowanych publikacji np.: komiksy, literatura faktu, beletrystyka, magazyny, gazety,
Wiek	• 6-12
Sugerowana liczba uczestników	• 2 uczniów, lub małe grupy 3-4 uczniów
Czas trwania	• 80'
Miejsce, wyposażenie	• Miejsce: Biblioteka, klasa szkolna, księgarnia, ogród lub jeszcze gdzieś • Materiały: Jedna lub dwie strony komiksu, ksero, kopie komiksów, papier, nożyczki. Następujące elektroniczne urządzenia mogą zostać zastosowane: http://www.educomics.org/ http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/comic/index.html http://stagedproject.com/
Opis zajęć	1. Nauczyciel kseruje wybrana stronę z komiksu, zakrywając tekst. 2. Każde dziecko lub grupa dzieci dostaje 1 stronę i przygotowuje tekst w pustych „dymkach” 3. Następnie porównują swoje propozycje, wymieniają opinie z kolegami i wybierają ostateczną wersję

	tekstów - Ostateczną wersję tekstów wstawiają do dymków - Na koniec wszystkie strony zostają złożone i powstaje nowy komiks
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	- W tego typu zajęciach można alternatywnie wykorzystać multimedia do tworzenia elektronicznych komiksów. Przydatne mogą być programy i urządzenia podane w dziale dotyczącym materiałów. Można z nimi stworzyć własny komiks, wybierając tło, postać itp. i wpisując w dymki teksty - Komiksy mają charakter serialu. Są dobre i słabe komiksy tak jak i wszystkie książki. Badania pokazują, że czytanie komiksów i magazynów może sprzyjać utrwalaniu nawyku czytania. - Pozwalając dzieciom tworzyć komiksy przybliżamy im wybrany gatunek literacki.
Formy kontynuacji zajęć	„Doktorze, moje komiksy nie mają obrazków” Ciekawa, nowa forma poprzednich zajęć będąca ich odwrotnością; tzn. teraz zasłaniając obrazki a dzieciom pozwalamy czytać tylko teksty w „dymkach” - Dzieci mogą tworzyć swoje własne komiksy według szablonu: składają papier A-4 na cztery i rysują 4 obrazki. Dzieci wypełniają „dymki” słowami. Komiksy mogą być tworzone także przy pomocy techniki collage (szczególnie przez dla młodszych uczniów) Różnorodności: Dzieci nie wypełniają własnych komiksów słowami. robią to w komiksach opracowanych przez kolegów wymieniając się nimi wzajemnie
Inspiracja	Pomysły zostały opracowane na podstawie źródeł wymienionych poniżej
Bibliografia	Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i>. Paris: Casterman. Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.