

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>Książki elektroniczne dla młodszych dzieci</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak, ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☒ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☐ tak ☒ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	• Wykorzystanie przez dzieci multimediów i zabawy dzieci z wykorzystaniem książek • Wdrażanie dzieci w proces czytania dla przyjemności i rozwijanie nawyków czytania • Ocena samych siebie przez dzieci jako czytelników
Wiek	6 – 9
Sugerowana liczba uczestników	Jeden uczeń na jeden komputer
Czas trwania	20'
Miejsce, wyposażenie	Miejsce: klasa szkolna, biblioteka lub pracownia komputerowa
Opis zajęć	1. Tekst książek elektronicznych prezentowany jest dzieciom z możliwością słuchania, czytania na głos, efektami dźwiękowymi, muzyką i dodatkową informacją z internetu animacją 2. Przy korzystaniu z tego typu książek dzieci mogą potrzebować pomocy od opiekuna w różnym zakresie. 3. Czytanie książek elektronicznych powodują, że dzieci znajdują przyjemność w czytaniu niezależnie od tego w jakim stopniu czytanie sprawia im trudność. Lockwood (2008: 59) podkreśla, że to rozwija w początkujących czytelnikach zaufanie (pewność siebie), zadowolenie i motywację. 4. Słuchanie książek przez słuchawki przypomina bardziej „ciche czytanie”



Uwagi dla prowadzącego zajęcia	• Dużo klas szkolnych jest wyposażonych w przynajmniej kilka komputerów. Ustawiając jeden z nich w trybie gotowości (zainstalowana e-książka, podłączone słuchawki) można zachęcić uczniów by kolejno z niego korzystali.
Formy kontynuacji zajęć	• Biblioteka szkolna może zgromadzić dużo elektronicznych książek umożliwiając w ten sposób uczniom czytanie ich na miejscu lub wypożyczanie do domu
Inspiracja	Pomysł zaczerpnięty z Lockwood (2008).
Bibliografia	Lockwood, M. (2008). <i>Promoting Reading for Pleasure in the Primary School</i> . London: Sage.