

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>RODZINA W BIBLIOTECIE</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak, ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☒ tak ☐ nie
Zajęcia przeznaczone dla udział rodziców	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ obie grupy
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	• Zachęcanie i motywowanie rodzin do czytania we własnym gronie i motywowanie ich dzieci do tego samego • Podkreślenie znaczenia czytania zróżnicowanych publikacji np.: komiksy, literatura faktu, beletrystyka, magazyny, gazety,
Wiek	6-12
Sugerowana liczba uczestników	Cała szkolna społeczność
Czas trwania	Przez cały rok szkolny
Miejsce, wypożyczenie	• Miejsce : Biblioteka szkolna • Materiały: książki i innego typu publikacje dla dorosłych, odpowiedni umeblowanie i dekoracja, materiały do drukowania zaproszeń, ogłoszeń i kart bibliotecznych
Opis zajęć	1. Określona przestrzeń w bibliotece zostaje zarezerwowana dla rodziców i rodzin uczniów 2. Różnego rodzaju publikacje do czytania takie jak gazety, beletrystyka, literatura faktu zostają tam umieszczone; również publikacje w językach ojczystych rodzin uczniów, jak i materiały do łatwego czytania 3. Najbardziej aktywni rodzice, zostają wpisani na listę działu dla dorosłych i próbują zachęcić innych rodziców by wypożyczyli książki ze szkolnej biblioteki 4. Rodzice zostają oficjalnie poinformowani o godzinach otwarcia biblioteki szkolnej (kilka godzin w tygodniu

	popołudniu) i zaproszni do odwiedzenia jej ze swoimi dziećmi i rodzinami 5. Różne środki zostają wykorzystane do poinformowania rodziców i zachęcenia ich do korzystania z biblioteki (informatory drukowane i on-line, zaproszenia, ogłoszenia, strona internetowa szkoły, e-mailowe i smsowe zawiadomienia i przypomnienia, recenzje nowości książkowych i inne materiały czytelnicze)	
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	• Rodziców zainteresowanych współpracą informujemy dlaczego dobrowolna praca w bibliotece jest mniej stresująca od pracy w klasie szkolnej • Karty biblioteczne powinny zostać wydrukowane i wysłane do wszystkich rodzin z góry (z wyprzedzeniem) jako sposób na zachęcenie rodzin do zapisania się do biblioteki szkolnej	
Formy kontynuacji zajęć	• Niektóre szkoły mogą urozmaicać popołudnia biblioteczne dla rodziców oferując kawę, herbatę i inne napoje	
Inspiracja	Zajęcia oparte na Osborne et al (2008).	
Bibliografia	Osborne, S., Strong, J. & Torsi, S. (2008). <i>Reading Connects Family Involvement Toolkit</i> . London: National Literacy Trust	