

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>FILMY RODZINNE</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Zajęcia przeznaczone dla	<input type="checkbox"/> dziewczęta <input checked="" type="checkbox"/> chłopcy <input checked="" type="checkbox"/> obie grupy
udział rodziców	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Wykorzystanie multimediów	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie i motywowanie rodzin do czytania we własnym gronie i motywowanie ich dzieci do tego samego • Podkreślenie znaczenia różnicowania czytanych publikacji np.: komiksy, literatura faktu, beletrystyka, magazyny, gazety, • Zastosowanie multimediów jako środka przyciągającego uczniów i ich rodziny do czytania
Wiek	6-12
Sugerowana liczba uczestników	Wszyscy uczniowie i ich rodziny
Czas trwania	1 miesiąc (jedna godzina tygodniowo)
Miejsce, wyposażenie	<ul style="list-style-type: none"> • Miejsce: dom i biblioteka szkolna • Wyposażenie: kamery, komputery, internet, Windows Movie Maker, projektor, DVDs or USB, książki, i inne materiały do czytania
Opis zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzice i dzieci spotykają się w bibliotece szkolnej I razem wybierają wiersze, liryczne piosenki, artykuły w gazetach I krótkie opowiadania wykorzystując internet i inne źródła. Wielojęzyczne rodziny mogą wykorzystać teksty w języku który najbardziej lubią 2. Rodzinom zostaje pokazane jak korzystać z Microsoft Windows Movie Maker, prosty programme pozwalający na transformacje wybranych tekstów na pokaz slajdów z wykorzystaniem dźwięku i efektów wizualnych 3. Następnie rodziny czytają tekst i i na jego podstawie tworzą pokaz slajdów (w domu albo bibliotece albo w



	<p>pracowni komputerowej). Rodziny, które nie mają własnego sprzętu (np. kamery cyfrowej lub komputera) mogą użyć sprzętu szkolnego.</p> <p>4. Końcowe rezultaty pracy rodzin powinny zostać zaprezentowane w stylu "Nagród Oskara" w szkole. Wykonane prace powinny zostać udostępnione na stronie internetowej szkoły lub prezentowane na ekranie w holu szkoły</p>
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	Różne środki zostają wykorzystane do poinformowania rodziców i zachęcenia ich do korzystania z biblioteki (informatory drukowane i on-line, zaproszenia, ogłoszenia, strona internetowa szkoły, e-mailowe i smsowe zawiadomienia i przypomnienia, recenzje nowości książkowych i inne materiały czytelnicze)
Formy kontynuacji zajęć	<ul style="list-style-type: none">• Filmy mogą zostać zapisane na DVD i być dostępne dla uczniów i studentów w bibliotece szkolnej• Nauczyciele mogą wykorzystać (filmy z wykorzystaniem tekstów) by pokazywać je swoim uczniom i zachęcać ich do czytania ich i innych podobnych tekstów
Inspiracja	<ul style="list-style-type: none">• Opracowano na podstawie Osborne et al (2008).
Bibliografia	Osborne, S., Strong, J. & Torsi, S. (2008). <i>Reading Connects Family Involvement Toolkit</i> . London: National Literacy Trust.