

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>KLUB RECENZENTÓW NOWOŚCI KSIĄŻKOWYCH</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☐ tak ☒ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	• Ocena siebie przez dzieci jako czytelników • Rozwój kultury czytelniczej zarówno na poziomie indywidualnym jak i społecznym • Przybliżenie dzieciom książek, które poznały w czasie zajęć w ramach projektu LiRe
Wiek	• 6 – 12
Sugerowana liczba uczestników	• 15 - 30
Czas trwania	• Cały rok szkolny
Miejsce, wyposażenie	• Miejsce: Klasa szkolna I biblioteka • Materiały: Nowości książkowe i stikery do notatek o książkach
Opis zajęć	1. Nauczyciel i bibliotekarz szkolny współpracują w czasie zajęć 2. Nauczyciel i bibliotekarz obejmują patronat nad "Klubem Recenzentów Nowości Książkowych" gdzie członkowie zostają zaproszeni do przejrzania nowo zakupionych książek (skatalogowanych i przygotowanych do udostępniania) 3. Każdy z uczniów wybiera jedną z książek i czyta ją zanim książka zostanie udostępniona społeczności szkolnej 4. Po przeczytaniu uczniowie recenzują ustnie książkę nauczycielowi lub bibliotekarzowi, omawiając co im się w niej podobało, jacy uczniowie mogą być nią zainteresowani. itd 5. Po omówieniu w książce, na stikerze lub kartoniku

	zostaje umieszczona następująca informacja „Te książkę pierwszy przeczytał”
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	• Zachęcenie uczniów niezainteresowanych czytaniem do przyłączenia się do klubu będzie wymagało pewnego wysiłku ze strony animatorów ale kiedy się już przyłączą będą zachwyceni • Uczniowie niezainteresowani czytaniem lubią widzieć swoje nazwiska umieszczone na książkach ponieważ są oni zazwyczaj nie postrzegani jako czytelnicy a także sami siebie nie uważają za czytelników książek
Formy kontynuacji zajęć	• Nauczyciel / bibliotekarz może promować Klub Recenzentów Nowości Wydawniczych na plakatach, ogłoszeniach szkolnych i poprzez kontakty osobiste • Nauczyciel może rozpocząć działalność tego typu klubu w klasie poprzez udostępnienie 10 nowych tytułów na początku każdego semestru.
Inspiracja	Zajęcia opracowano na podstawie Layne (2009).
Bibliografia	Layne, S. L. (2009). <i>Igniting a Passion for Reading: Successful Strategies for Building Lifetime Readers</i> . Portland, Maine: Stenhouse Publishers.