

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>WESOŁY PLAKAT</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☐ tak ☒ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	• Popularyzowanie radości czytania
Wiek	• 6-12
Sugerowana liczba uczestników	• 1- 30
Czas trwania	• 80'
Miejsce, wyposażenie	• Miejsce: klasa szkolna , biblioteka, księgarnia, plac zabaw, ogród • Materiały: farby , markery , duże tablice szkolne
Opis zajęć	1. Z pomocą nauczycieli i bibliotekarzy dzieci tworzą samodzielnie bardzo ciekawe plakaty stymulujące potrzebne czytania Dzieci zostają podzielone na dwie grupy 1. Każda grupa proponuje postaci najbardziej niesamowite i niespotykane. Druga grupa proponuje jak najwięcej niezwykłych i niespotykanych miejsc do czytania. Im bardziej zwariowane tym lepiej. Niektóre propozycje mogą być wzięte z książek. Examples: Przykłady Osoby : zielona mysz, dwugłowy potwór, włochaty niedźwiedź, duch. Miejsca : półka, toaleta, dzbanek, statek kosmiczny, kwiat 2. Każde dziecko wybiera osobę i miejsce i projektuje plakat promujący radość czytania Example:

	Kura czyta w statku kosmicznym a dwugłowy potwór czyta w dzbanku 3. Uczniowie rysują postaci, które wybrali i dobierają hasło dotyczące radości czytania 4. Plakaty zostają zaprezentowane w centralnych miejscach w szkole i na zewnątrz szkoły
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	1. Tworzenie plakatów promujących bibliotekę i czytanie książek daje dzieciom satysfakcję i kształtuje relacje między nimi 2. Dzieci mają poczucie własnej wartości, kiedy proponuje się im, odpowiednie zajęcia stymulujące ich twórcze umiejętności
Formy kontynuacji zajęć	1. ZDJĘCIA CZYTELNIKÓW W MIEŚCIE :Czytelnicy są wszędzie, w parkach , kawiarniach w autobusach. Dzieci zostają poproszone o odnalezienie czytelników mieście i zrobienie im zdjęcia kiedy czytają. Następnie zdjęcia zostają zaprezentowane wewnątrz i poza biblioteką szkolną. Mogą też zostać umieszczone na stronie internetowej szkoły.
Inspiracja	W książkach wymienionych poniżej autorzy omawiają zajęcia, które zaprezentowaliśmy powyżej oraz inne podobne, które sprawiają, że książka staje się źródłem prawdziwej radości.
Bibliografia	Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i>. Paris: Casterman. Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.