

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>ARCHEOLOGOWIE PRZYSZŁOŚCI</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☒ nie ☐ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☒ tak ☐ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczętą ☒ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☒ tak ☐ nie
Wykorzystanie multimediów	☐ tak ☒ nie
Cele	• Kształtowanie umiejętności korzystania z dużej ilości materiałów tekstowych • Włączanie dzieci do społeczności czytelniczej poprzez czytanie i omawianie książek i inne zajęcia związane z czytelnictwem • Rozwijanie u dzieci umiejętności wyboru książki i uzasadnienia dokonanej selekcji
Wiek	• 6 – 12
Sugerowana liczba uczestników	• 4 - 30
Czas trwania	• 80' - 240'
Miejsce, wypożyczenie	• Miejsce : klasa szkolna, biblioteka, lub gdzieś jeszcze • Materiały: książki z domu lub z biblioteki, pudła kartonowe, tabliczki, markery, papier rysunkowy i inne materiały plastyczne
Opis zajęć	1. Koordynator zajęć rozdaje puste pudła każdej grupie ogłaszając "w 2008 roku archeolog przyszłości znalazł to pudło. Jakie książki chcielibyście znaleźć w tym pudle"? 2. Dzieci omawiają w grupach i wybierają książki z ich biblioteki szkolnej oraz z książek, które przyniosły z domu. 3. Dzieci przygotowują kartoniki z informacją i ilustracją o książce. Książki i tabliczki została włożone do pudła. 4. W czasie zajęć koordynator podchodzi do każdej z grup i pyta o wybór i jego uzasadnienie. Dlaczego te a nie inne książki uważają za ważne?

	5. Następnie dzieci dekorują pudła 6. Następnie robią małą inscenizację teatralną, w której część dzieci jest archeologami przyszłości odkrywającymi pudła (które wcześniej zostały schowane w różnych miejscach). W czasie inscenizacji wyrażają typowe dla archeologów emocje (zdziwienie, zaskoczenie, satysfakcję, złość) oraz dyskutują nad zawartością pudeł. 7. Na koniec pudła zostają wypożyczone do innych klas i inne dzieci mogą bawić się nimi. Potem mogą pudła zostać umieszczone w bibliotece do dalszych zajęć
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	- Należy zachęcać dzieci do wyrażania swoich opinii przy pomocy argumentów. - Tak samo ważne jest zachęcanie dzieci do wypożyczenia i czytania książek, które zostały wybrane przez grupę
Formy kontynuacji zajęć	- Alternatywna propozycja scenariusza zajęć może być - Którą książkę zabrałbyś na bezludną wyspę - Jakie książki zabrałbyś na statek kosmiczny lecący na poszukiwanie innych cywilizacji
Inspiracja	Αρτζανίδου et al (2011).
Bibliografia	Αρτζανίδου, Ε., Γουλή, Δ., Γρόσδος, Σ. & Καρακίτσιος Α. (2011). <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυχώσεις</i> . Αθήνα: Gutenberg.