

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>MARATON HUMORU</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak, ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☒ tak ☐ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	• Upowszechnianie radości czytania wśród dzieci • Kształtowanie umiejętności korzystania z dużej ilości materiałów tekstowych • Włączanie dzieci do społeczności czytelniczej poprzez czytanie i omawianie książek i inne zajęcia związane z czytelnictwem • Rozwijanie u dzieci umiejętności wyboru książki i uzasadnienia dokonanej selekcji
Wiek	• 6 – 12
Sugerowana liczba uczestników	• Jedna lub więcej klas w tej samej szkole • alternatywnie, udział większej ilości szkół w zajęciach może być wzięty po uwagę
Czas trwania	• 1-3 miesiące
Miejsce, wypożyczenie	• Miejsce: klasa szkolna, biblioteka lub inne miejsce • Materiały do zajęć: książki przyniesione z domu, magazyny, komiksy, gazety, strony internetowe
Opis zajęć	1. Bibliotekarz lub nauczyciel czyta dzieciom wesoły, pełen humoru tekst 2. Dzieci rozmawiają o tym co powoduje, że tekst je rozśmiesza. 3. Dzieci proszone są o wybranie w domu najbardziej dowcipnych fragmentów książek i przyniesienie ich do klasy a także magazynów, komiksów, historyjek rysunkowych 4. Każdego dnia jeden z uczniów prezentuje w klasie fragment utworu, który ma rozśmieszyć pozostałych uczniów

	5. Po prezentacji utwór jest czas na dyskusję. 6. Przeczytane fragmenty książek lub wycinki z gazet, magazynów internetu zostają zaprezentowane w klasie lub w bibliotece
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	• Czytania pełnych humoru fragmentów tekstów powinno być połączone z odpowiednią gestykulacją i modulacją głosu lub nawet ze skromną inscenizacją teatralną. • Uczniowie powinni wiedzieć że wszystkie rodzaje tekstów i dowcipów wybrane przez dzieci są akceptowane ale nie mogą nikogo obrażać lub poniżać
Formy kontynuacji zajęć	• Zajęcia mogą mieć charakter konkursu np. na najweselszy tekst i na najlepszą prezentację tekstu • Niektóre z tekstów mogą zostać zaprezentowane całej szkole a także rodzicom w czasie różnych uroczystości szkolnych • Wystawa humoru i dowcipu mogłaby być również zorganizowana • W wybranym miejscu w szkole lub w klasie można też zorganizować stały kącik humoru i dowcipu
Inspiracja	Zajęcia opracowano na podstawie Posłaniek (1990) and Αρτζανίδου et al (2011).
Bibliografia	Αρτζανίδου, Ε., Γουλής, Δ., Γρόσδος, Σ. & Καρακίτσιος Α. (2011). <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυχώσεις</i>. Αθήνα: Gutenberg. Posłaniek, C. (1990). <i>Donner le goût de lire</i>. Paris : Editions du Sorbier. Ποσλανιέκ, Κ. (1991). <i>Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα</i>. Αθήνα: Καστανιώτη.