

Description of Reading Promotion Activity/ Action Zajęcia promujące czytelnictwo <u>DRZEWO KSIĄŻEK</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ K ☐ M ☒ K+M
udział rodziców	☒ tak ☐ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	1. Rozwój kultury czytania wśród dzieci i kształtowanie społeczności czytelniczej 2. Współdziałanie ze społecznością czytelniczą, omawianie książek i inne sprawy dotyczące czytelnictwa
Wiek	6 – 12
Sugerowana liczba uczestników	15 - 30
Czas	3 – 9 miesięcy
Miejsce, wypożyczenie	Miejsce: klasa szkolna lub biblioteka Materiały: Duża tablica szkolna lub stare tygodniki, kopie okładek książek, materiały do rysowania
Opis zajęć	• Dzieci malują wielkie i wysokie bezlistne drzewo na wielkiej tablicy lub budują trójwymiarowe drzewo ze starych gazet i magazynów • Drzewo powinno być ustawione w centralnym miejscu klasy/biblioteki lub centralnym miejscu szkoły • Za każdym razem, kiedy dzieci czytają książkę drzewo obrasta liśćmi / informacjami o książkach • Kiedy drzewo jest już pełne już liści / informacji o książkach dzieci dyskutują o nich
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	Drzewo książek może być prezentowane dzieciom z innych klas a także rodzicom

Formy kontynuacji zajęć	Ściana książek Na szerokiej ścianie dzieci stopniowo rysują mural o książkach, które przeczytały w ciągu roku. Na muralu mogą być umieszczone informacje o tytułach, autorach, wyjątki z utworów, streszczenia, ilustracje itp. Książkowa gąsienica Dzieci i pracownicy szkoły piszą i rysują na kolorowych kartonowych kołach o ich ulubionych książkach. Koła są laminowane i łączone jedno za drugim tworząc gąsienicę. Dzieci proszone są o porównywanie różnych książkowych gąsienic i ich książek
Inspiracja	Zajęcia opracowano na podstawie <i>Reading Connects</i> and Αρτζανίδου et al (2011).
Bibliografia	Αρτζανίδου, Ε., Γουλή, Δ., Γρόσδος, Σ. & Καρακίτσιος Α. (2011). <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυχώσεις</i> . Αθήνα: Gutenberg. <i>Reading Connects</i> (http://www.literacytrust.org.uk/reading_connects)