

Opis zajęć promujących czytelnictwo <u>Wymiana książek i oddawanie przeczytanych</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ razem
udział rodziców	☒ tak ☐ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	• Zainteresowanie dzieci czytaniem poprzez różnorodne i formy zajęć. • Wspieranie społeczności czytelniczej rozwijanie kultury czytania w szkole
Wiek	6-12
Sugerowana liczba uczestników	Wszyscy uczniowie i ich rodziny
Czas trwania	1 dzień
Miejsce, wypożyczenie	• Miejsce: pomieszczenia szkoły • Wypożyczenie: banner z plastiku z kieszeniami na książki, plakaty i kartki na komentarze , stoły i oznakowanie punktu wymiany książek,
Opis zajęć	<u>PUNKT ODDAWANIA KSIĄŻEK</u> - powinien być usytuowany na dziedzińcu szkoły i prowadzony przez starszych uczniów. W jeden, ustalony i zawsze ten sam dzień o wyznaczonej godzinie uczniowie mogą przynieść książkę, którą przeczytali i chcą ją komuś oddać. <u>WYMIANA KSIĄŻEK:</u> Książki zostają umieszczone w kieszeniach plastikowego banneru zawieszonego w wybranym miejscu szkoły tak by uczniowie łatwo mogli go znaleźć. Uczniowie mogą zabrać książki do domu ale muszą je zwrócić z powrotem tak by kolejna osoba mogła z niej skorzystać. Ten kto znajdzie i przeczyta taką „porzuconą” książkę pisze kilka zdań o niej i zostawia napisany komentarz w kieszeni banneru dla innych czytelników



Uwagi dla prowadzącego zajęcia	• Tego typu inicjatywy najlepiej są realizowane jeśli robią to sami uczniowie jednak szkoła powinna monitorować akcję w celu uniknięcia zostawiania przez uczniów agresywnych komentarzy lub zapobieżenia konfliktom między uczniami • Komentarze o książkach mogą być sukcesywnie umieszczane on-line na stronie internetowej szkoły lub biblioteki
Formy kontynuacji zajęć	• Do akcji wymiany książek mogą przyłączyć się po pewnym czasie zarówno rodzice jak i nauczyciele
Inspiracja	• Pomysł punktu oddawania przeczytanych książek oparty został na: www.literacytrust.org.uk; na studium przypadku opracowanym w szkole podstawowej Ambleside w Nottingham http://www.literacytrust.org.uk/assets/0000/7523/Ambleside_case_study_20092010.pdf • Punkt wymiany książek oparty na koncepcji z Lockwood (2008).
Bibliografia	National Literacy Trust <i>Promoting Reading for Pleasure in the Primary School</i> . London: Sage Publications. Źródło: Narodowa Korporacja Alfabetyzacji (www.literacytrust.org.uk), Lockwood, M. (2008). Promocja czytania dla przyjemności w szkołach podstawowych