

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>DETEKTYWI KSIĄŻEK</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak, ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☐ chłopcy ☒ razem
udział rodziców	☐ tak ☒ nie
Wykorzystanie multimediów	☐ tak ☒ nie
Cele	• Pogłębianie wiedzy o książkach • Udostępnianie różnorodnych książek i przybliżenie ich treści dzieciom • Przyzwyczajanie dzieci do korzystania z książek z dużą ilością tekstu • Kształtowanie potrzeby czytania wybranych książek które poznali w czasie zajęć LiRe
Wiek	6 – 12
Sugerowana liczba uczestników	1 - 30
Czas trwania	10 minut dla każdej zbadanej książki
Miejsce, wypożyczenie	Miejsce : biblioteka, klasa szkolna, księgarnia lub gdziekolwiek
Opis zajęć	Zajęcia mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach. Dzieci mają nauczyć się uczestniczyć w grze „Detektywi książek”. 10 i 20 książek na stole z okładkami na wierzchu. Dzieci lub grupa uczestników zajęć otrzymują karty, które zawierają kluczowe informacje o poszukiwanych książkach. Przykłady kart: - Kopia okładki z tytułem lub istotnym fragmentem okładki (dla dzieci 6-7 lat) - Fragment książki bez ilustracji / nazwisko autor lub ilustratora / Strona początkowa książki / Zagadka, której odgadnięcie pozwala określić tytuł lub nazwisko autora książki Każdy uczeń lub grupa wybiera karty i stara się znaleźć

	zgubioną książkę Kiedy określią książkę mają kilka minut by przejrzeć jej strony i zaprezentować je pozostałym uczniom. Dzieci oceniają zaprezentowane książki Na koniec dzieci są proszone o wybranie książki, wypożyczenie jej i przeczytanie
Uwagi dla prowadzącego zajęcia	Jeśli zajęcia odbywają się w bibliotece, wówczas zagubione książki mogą pozostać na półkach regałów zamiast kłaść je na stole. Dzięki temu dzieci mogą poznać lepiej bibliotekę
Formy kontynuacji zajęć	<u>ZGADNIJ, KTÓRĄ KSIĄŻKĘ LUBIĘ:</u> Uczeń/nica wybiera z półki książkę nie ujawniając jaką wybrała Pozostali uczniowie zadają pytania próbując dowiedzieć się jaką książkę on/a wybrał/a Uczeń/nica odpowiada tylko "tak" lub nie Celem gry jest odgadnięcie tytułu książki zadając jak najmniej pytań <u>SKRADZIONY TYTUŁ:</u> - Okładki książek z zakrytymi tytułami zakryte i skopiowane na osobne karty - Każdy uczeń bierze jedną z kart próbuje znaleźć odpowiadającą jej książkę <u>PODAJ NOWY TYTUŁ</u> 1- Tytuły książek zostają ponownie zakryte 2- Uczniowie wymyślają własne nowe tytuły na podstawie fragmentów okładki, streszczenia książki lub całej książki, która sami czytają lub zostaje im przeczytana 3- Następnie uczniowie czytają oryginalny tytuł książki i porównują z własnym, zastanawiają się, który bardziej im się podoba i dlaczego <u>BARDZO WYJĄTKOWA KSIĄŻKA</u> Każdy uczeń/nica przynosi do szkoły książkę „jakiej nikt jeszcze nie miał”. Tego rodzaju książka może być bardzo starą książką, książką artystyczną, rodzinną pamiątką, w innym języku
Inspiracja	Opracowano na podstawie Brasseur (2005)
Bibliografia	Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i>. Paris: Casterman. Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο. Źródła :



LIFELONG
READERS

www.lifelongreaders.org
