

| <b>OPIS PROGRAMU PROMOCJI CZYTELNICTWA</b><br><b>TYTUŁ PROGRAMU: Zajęcia edukacyjne z książką w szkole podstawowej</b><br><b>ORGANIZATOR PROGRAMU: Instytut Edukacji Podstawowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis przygotowany przez partnera projektu LiRe: University of Worcester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| <b>Czas i miejsce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Grupa docelowa</b>                                                                           |
| 2010 – 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Szkoła Podstawowa, Worcestershire, Wielka Brytania<br>Dzieci w wieku od kilku miesięcy do 6 lat |
| <b>Krótki opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| <p>Szeroko zakrojony program, promujący zamiłowanie do czytania książek był i stale będzie kluczowym elementem w strategii szkoły, w procesie angażowania uczniów we wszystkie aspekty ich edukacji. Wiele działań trwa przez cały rok i opartych jest na wykorzystywaniu zarówno literatury pięknej, jak i popularno-naukowej. Równolegle z tymi działaniami silny nacisk jest kładziony na nauczanie wymawiania dźwięków, jako istotnej umiejętności dla początkujących czytających, tak by mechanizmy czytania stały się automatyczne. Umożliwi to dzieciom czerpać w pełni z zajęć edukacyjnych, związanych z książką. Nauka czytania i czytanie w celu nauki są w tych działaniach ściśle związane. W celu wskrzeszenia zamiłowania do nauki, książek i czytania książka jest wykorzystywana do skupienia uwagi uczniów na ciekawych, inspirujących i odpowiednich zadaniach. Działania te zapewniają, że dzieci czytają w wybranym celu, komunikują się ze sobą i dzielą się swoimi opiniami z szerszą grupą słuchaczy w twórczym otoczeniu.</p> <p>Przykładowo w 2011 roku zajęcia czytelnicze z książką Helen Ward pt. „Cynkowy Las” zaowocowały przygotowanymi przez dzieci pracami z kawałków metalu, przedstawiającymi ich własne „cynkowe lasy”, które zostały wystawione podczas Festynu Malvern Spring Show. Wizualizacja czytelnictwa jest często wartością dodaną takich działań. Znaczące jest również zaangażowanie szerszej społeczności w takie długotrwałe projekty, osadzone w etosie i kulturze edukacji szkolnej.</p> |                                                                                                 |
| <b>Cele (ogólne i szczegółowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| <p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie zamiłowania do czytania książek beletrystycznych i popularno-naukowych przez całe życie.</li> </ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie, aby wszystkie dzieci były włączone i zaangażowane w realizację projektu i żeby czerpały z niego korzyści</li> <li>Rozwijanie czytelnictwa i umiejętności myślenia podczas czytania</li> <li>Rozwijanie u dzieci umiejętności analizy tekstu i krytycznego czytania, popartych filozofią dziecięcą</li> <li>Rozwijanie u dzieci umiejętności emocjonalnego czytania</li> <li>Rozpropagowanie wizualizacji czytelnictwa i filozofii dziecięcej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>Przebieg programu i działań promujących czytelnictwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <p>Każde z opisanych poniżej przykładowych działań zawiera wiele etapów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Czytanie dla przyjemności od najmłodszych lat:</i><br/>Wiele warsztatów dla rodziców w celu wspierania i informowania rodziców: jak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

dzieci uczą się czytać, jak dzielić z dzieckiem zamiłowanie do czytania i czytać dla przyjemności z dziećmi.

- *Angażowanie najmłodszych czytelników*: projekt oparty na programie „Sóweczki” Martina Waddella
- *Kącik autorów*: dla 3 i 4-latków
- *Korekta i publikowanie książki*: Wydawcy przysyłają wydania książek przed korektą do przeczytania przez dzieci i przygotowania do wydania (5 i 6-latki)
- *Biblioteczne wyzwanie*: Dzieci mają za zadanie przeczytać 6 książek w 6 tygodni
- *Udział w Festynie Malvern Spring Show*: Wybór książek, inspirujących dzieci do tworzenia prac plastycznych, wystawianych podczas Festynu.
- *Shakespeare*: 5 i 6-latki oglądają sztuki Szekspira w wersji dla dzieci i pisa własne wersje historii.
- *Kukiełki i animacje*: tworzenie przez dzieci inscenizacji po przeczytaniu opowiadań bez oglądania ilustracji.
- *Czytanie książek popularno-naukowych*: krytyczna analiza tekstów popularno-naukowych, szczególnie zaczerpniętych z internetu a następnie przygotowanie prelekcji, dotyczących wybranych dziedzin i przedstawienie ich rodzicom i pozostałym uczniom szkoły.

#### Rezultaty / Uzasadnienie skuteczności programu

- Wzrost wymiernych wyników nauczania po dwóch latach realizacji projektu.
- Obserwowany wśród dzieci entuzjizm
- Zaangażowanie wszystkich dzieci w działania związane z książką
- Połączenie nauczania z czytelnictwem zachęca nauczycieli do podejmowania kreatywnych działań.

#### WNIOSKI

(CO PRZEBIEGŁO PRAWIDŁOWO I DLACZEGO)

Wszystkie podejmowane działania przebiegły prawidłowo. Przyczyną była celowość podejmowanych działań, ściśle związanych z otoczeniem książki i odnoszących się ściśle do dzieci. Dzieci są zmotywowane i zdolne do czerpania radości z uczenia się. Szczególnie dzieci w wieku 5 i 6 lat potrzebują staranniejszego wprowadzenia w temat i uświadomienia rezultatów ich edukacji.

Wspieranie projektów, realizowanych w oparciu o książki to postępowanie, które umożliwia wszystkim dzieciom czynny udział w ciekawych zajęciach, wymagających zaangażowania i dających dzieciom możliwość i zachętę do rozwijania wiedzy i umiejętności.

#### BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- Waddell, M. (1994). *The Owl Babies*. London: Walker Books.  
 Ward, H. (2001). *The Tin Forest*. London: Templar Publishing.  
 Ward, H. (2007). *Varmints*. London: Templar Publishing.

