

OPIS PROGRAMU PROMOCJI CZYTELNICTWA TYTUŁ PROGRAMU: Wspólne pisanie książki ORGANIZATOR PROGRAMU: Instytut Centrum Edukacji Podstawowej	
Opis przygotowany przez partnera projektu LiRe: University of Worcester (Pippa Abbott)	
Czas i miejsce	Grupa docelowa
Luty-lipiec 2011	4 szkoły i biblioteka publiczna, West Midlands, Wielka Brytania
Krótki opis	
Program został zainicjowany przez bibliotekę publiczną. Dzieci z 4 szkół napisały i opublikowały książkę, którą można było zakupić lub wypożyczyć w bibliotece. Ośmioro dzieci z każdej szkoły z klasy od 3-6 analizowały budowę książki i kompozycję podczas planowanych 3 dwugodzinnych spotkań. Omawiano różne aspekty procesu powstawania książki. Dzieci zdecydowały o tematyce książki i rozpoczął się proces pisania. Grupa z jednej szkoły pisała jeden rozdział i przekazywała kolejnej grupie z innej szkoły. Stworzono nową platformę internetową „Wiki”, dostępną dla wszystkich szkół uczestniczących w programie. Uczestnicy mogli umieszczać tam swoje sugestie i komentarze. Dzieci przegłosowały tytuł książki a utalentowani plastycznie uczniowie przygotowali ilustracje i opracowali okładkę. Podczas wieczornej uroczystości w bibliotece publicznej odbyło się czytanie fragmentów i promocja książki.	
Cele (ogólne i szczegółowe)	
Cele ogólne: - Promocja czytania dla przyjemności Cele szczegółowe: - Zapisanie nowych uczniów do biblioteki publicznej - Uświadomienie uczniom, jak wygląda proces powstawania książki - Praca zespołowa z wykorzystaniem technologii informatycznej - Rozwijanie motywacji do czytania książek - Ścisłejsze powiązanie szkół z biblioteką publiczną	
Przebieg programu i działań promujących czytelnictwo	
- Spotkanie bibliotekarzy z przedstawicielami szkół - Spotkanie bibliotekarzy z dziećmi i nauczycielami w celu przedyskutowania procesu - Analiza tekstów i omówienie zagadnień narracji - Przesyłanie postów na platformę „Wiki” - Pisanie rozdziałów przez kolejne szkoły - Korekta tekstu - Tworzenie ilustracji - Wybór tytułu - Opracowanie okładki - Wydanie książki - Wieczór promocyjny - Prezentacja książki w klasach - Zakup lub wypożyczanie książki	

Rezultaty / Uzasadnienie skuteczności programu

Szkoły uczestniczące w programie uznały go za duży sukces. Idea tworzenia książki była fascynująca nie tylko dla samych autorów książki – całe społeczności szkolne dopingowały swoich kolegów. Czas i wysiłek, poświęcony przez dzieci zaowocował wspólnym dziełem. Dzieci, które nie mają umiejętności pisania mogły uczestniczyć w projekcie jako ilustratorzy. Zostały nawiązane efektywne kontakty pomiędzy biblioteką publiczną a szkołami. Zostały również poniesione umiejętności dzieci w wykorzystywaniu technologii komputerowych.

WNIOSKI

(CO PRZEBIEGŁO PRAWDŁOWO I DLACZEGO)

Chociaż był to bardzo czasochłonny projekt, uczestnicy chętnie by go powtórzyli. Platforma internetowa, umożliwiająca wymianę pomiędzy szkołami okazała się być bardzo pomocnym narzędziem w procesie rozwijania czytania i pisania wśród dzieci. Czas 6 miesięcy, poświęcony na realizację programu okazał się wystarczający.

Współpraca pomiędzy szkołami była bardzo pozytywna a platforma umożliwiała stały kontakt – cotygodniowe spotkania bezpośrednie byłyby trudne do zorganizowania.

Aczkolwiek wydaje się, że zainteresowanie czytaniem książek zwiększyło się zarówno wśród dzieci, jak i rodziców.