

PROGRAMME ORGANISER(S): OPIS PROGRAMU PROMOCJI CZYTELNICTWA TYTUŁ PROGRAMU: Letni Program Czytelniczy ORGANIZATOR PROGRAMU: Junior Certificate School Programme (JCSP) Szkolny Program Licencjatów Młodzieżowych	
Opis przygotowany przez partnera projektu LiRe: Meath VEC	
Czas i miejsce	Grupa docelowa
Wakacje letnie w 30 irlandzkich bibliotekach szkolnych	800 uczniów szkół gimnazjalnych
Krótki opis	
Letni Program Czytelniczy został wprowadzony do 30 irlandzkich szkół gimnazjalnych w 2011r. Uczestnicy Szkolnego Programu Licencjatów Młodzieżowych byli zachęceni do wypożyczania książek w bibliotekach szkolnych na letnie wakacje. Biblioteki szkolne wraz z agencjami organizacjami młodzieżowymi przeprowadziły mnóstwo dodatkowych działań, promujących czytelnictwo. 800 uczniów szkół gimnazjalnych wzięło udział w tym programie, wypożyczając 3500 książek. Uczniowie mieli możliwość podyskutowania o książkach, wymiany opinii i refleksji, napisania recenzji itp. W wielu szkołach rodzice włączyli się chętnie do realizacji programu, wspierając swoje dzieci w realizacji zadania. Wszystkim uświadomiono, że biblioteki szkolne są otwarte podczas wakacji a młodzież może również korzystać latem z oferty bibliotek publicznych.	
Cele (ogólne i szczegółowe)	
Cele ogólne: • Wspieranie czytelnictwa młodzieży podczas wakacji letnich • Zachęcanie rodziców do wsparcia programu promocji czytelnictwa wśród młodzieży. Cele szczegółowe: • Rozwijanie umiejętności młodych ludzi podczas wakacji • Tworzenie powiązań szkoły z innymi usługami edukacyjnymi • Dostarczenie ciekawych i zaktualizowanych tekstów dla młodzieży.	
Przebieg programu i działań promujących czytelnictwo	
1. Ocena kompetencji uczniów na podstawie testów kompetencji 2. Zaopatrzenie uczniów w książki 3. Organizacja spotkań 4. Podsumowanie projektu	
Rezultaty / Uzasadnienie skuteczności programu	
Letni Program Czytelniczy okazał się sukcesem i wielu bibliotekarzy szkolnych było dumnych z rezultatów tego projektu. Nauczyciele stwierdzili, że uczniowie, biorący udział w programie byli po powrocie do szkoły po wakacjach o wiele bardziej zmotywowani do pracy umysłowej w nowym roku szkolnym. Rodzice byli zdziwieni ilością przeczytanych przez swoje dzieci książek.	

WNIOSKI**(CO PRZEBIEGŁO PRAWIDŁOWO I DLACZEGO)**

Było wiele kluczowych czynników, składających się na sukces programu: włączenie rodziców i ich zaangażowanie we wspieranie uczniów w realizacji zadania, wstępna ocena uczniów przez rozpoczęciem programu, różnorodność oferty czytelniczej i propozycji spotkań oraz udostępnianie książek przez biblioteki szkolne podczas wakacji w dni powszednie od rana do wieczora.